

Pædagogisk plan for :Vind sep/okt

1. ANALYSE / STATUS (forebyggende plan: Månedens naturfokus

Hvorfor laver vi en pædagogisk plan? Husk børneperspektivet!

VI UNDERSØGET NATUR FOKUS: Vind

For at have målbare hverdagsrelateret mål, der kan rykke vores faglighed i personalegruppen, samt skabe et alsidigt læringsmiljø i børnehøjde med naturen som omdrejningspunkt. Vi bestræber os efter at arbejde med børns naturdannelse gennem leg, medbestemmelse samt et eksperimenterende udgangspunkt.

Ved en indgribende plan beskrives barnets ressourcer, deltagelsesmuligheder og konkrete situationer, der er svære for barnet.

2. VIDENS INDSAMLING

Hvilken faglig viden skal vi følge op på?

- Vi inddrager viden fra internettet
- Læser i naturfaglige bøger

Ansvarlig

Alle ansatte

3. MÅL

Hvad vil vi gerne opnå? *Husk at gøre målet praksisnært og konkret.*

- Skabe viden om vind
- Skabe leg med vind
- Eksperimentere med vind
- Udvikle fantasi vha. vind
- Understøtte ord og udtryk omkring vind
- Skabe medbestemmelse for børnenes hverdag i legen med vind

4. TEGN

Hvad vil vi se efter for at vurdere, om vi er på vej til at nå målet

- Børn bidrager med eksperimenterende ideer til leg med vind
- børn bruger forskellige fokus ord omkring vind
- børn inddrager vind i egen leg

5. TILTAG

Hvad vil vi gøre for at nå målet?

- Lavet og leget med Vindfiduser
- Lavet Vindmøller
- Snakket om vind. Hvor kommer vinden fra?
- Kigget på træer der blæser og bevæger sig i vind

Ansvarlig

Hvem gør hvad?

Alle ansatte er ansvarlige for at bidrage med egne ideer til månedens natur fokus, samt involvere/afprøve børnenes ideer om emnet: Vind

6. EVALUERING – Se bagsiden!	
7. FORÆLDRESAMARBEJDE Hvordan vil vi informere/inddrage forældrene og samarbejde med dem, for at opnå de mål vi har sat? Vi ligger løbende billeder, af vores tiltag, på vores fælles facebook side for Bøgelys familie og venner.	Ansvarlig Alle
EVALUERING	
Dataindsamlingsmetode Hvordan vil vi dokumentere vores praksis og vurdere om vi har nået målet? <i>Ex: Filme, tage billeder, børneinterviews, praksisfortællinger, observations-skema ect.</i> <i>Vi skal huske at skrive, hvad vi vil tage billeder af, eller hvad der evt. skal nedfældes i et skema.</i> Vi har på kontoret hængt lamineret udgaver af følgende punkter fra den pædagogisk plan: Mål, Tegn og Tiltag. Disse hænger tydeligt og let tilgængeligt for alle. Dette er gjort, så vi løbende at blive inspireret samt at vi får skabt en evalueringskultur der fungerer naturligt i dagligdagen. Vi midtvejsevaluere på p-møde og afsluttende på hver natur fokus fælles evaluerer vi igen på p-møde. Vi tager løbende billeder af børnene i de forskellige processer. Disse deles med forældregruppen på facebook. Billederne vil blive brugt til at lave et visuelt årshjul sammen med børnene. Her vil vi nedskrive børnenes egne kommentarer og erindringer om månedens naturfokus, samt klippe de ovennævnte billeder ud og lave en fælles kollage til årshjulet. Børne citater: "Vinden kan gøre så blade og træer bevæger sig" "jeg kan godt lide vind fordi den kommer fra alle retninger" "Træet laver ilt" "Vindfiduser er fine i vinden fordi de bevæger sig"	Ansvarlig Hvem gør hvad? Freja er ansvarligt for at faciliteter evaluering af månedens natur fokus. Freja laver billede kollage med børnene samt samler børneudsagn til børneperspektiv/evaluering om emnet kogler.
Hvornår vil vi analysere vores dokumentation? På det gældende p-møde benytter vi nedenstående skema.	

Analyse af dokumentation

Hvad viser dokumentationen os? Hvilken forskel har vores tiltag gjort for barnet/børnene?

Voksenperspektiv:

- Det var svært at finde på ideer da vi manglede vind i store dele af perioden
- Det var ikke lige så tilgængeligt et emne som elementet vand
- Vi gik i stå med vores kreative ideer og projekter

Analyse af børnenes perspektiv:

- Børnene havde opfanget overraskende meget om emnet. På trods af, at vi voksne følte vi gik "i stå" med vores formidling.
- Det var svært for børnene at finde på lege og eksperimenterende ideer til emnet vind. Måske det var for abstrakt.

Hvilke nye tiltag skal vi sætte i gang? Husk at inddrage børnenes perspektiver!

Til næste naturfokus vil vi vha. Bøgely skovbørnehaves facebookgruppe dele opslag om næste måneds natur fokus. Deri vil vi opfordre at alle, med relevant viden eller ideer om månedens naturfokus, til at bidrage eller deltage efter eget ønske eller evner.

Husk løbende at evaluere de nye tiltag, ved at benytte denne side!

Vejledende spørgsmål

1. ANALYSE / STATUS på en indgribende plan – Benyt en pc!

- Beskriv hvorfor der er behov for at lave en pædagogisk plan for barnet?
(Overvej om der også skal laves et PAF forløb med PAF vejleder eller KE)
- Beskriv barnets ressourcer og deltagelsesmuligheder ved at beskrive en konkret situation, hvor ressourcerne ses.
- Beskriv hvad der er svært for barnet ved at beskrive en konkret situation, hvor barnets udfordringer ses.

1. ANALYSE / STATUS på en forebyggende plan – kan benyttes i papirform!

- Beskriv hvorfor vi vil lave dette forløb, projekt ect?
- Hvilke børneperspektiver ligger til grund for, at vi vil lave dette forløb/projekt?

2. FAGLIG VIDENS INDSAMLING

- Hvilken pædagogisk viden har vi allerede om det forandringsarbejde vi skal i gang med?
- Hvilke børns perspektiver skal vi være særligt opmærksomme på at inddrage?
- Hvad ved vi ikke nok om?
- Hvem af os tager ansvar for at tjekke op på det, vi ikke ved nok om?

3. MÅL

- Beskriv i punktform, hvad barnet eller børnegruppe konkret skal have ud af indsatsen. *Skriv hvad det er, der skal udvikles, og hvilke kompetencer, der gerne skal fremmes (ikke handlinger, metoder og planer for, hvad vi vil gøre, det er tiltag).*
- Formuler et mål ad gangen (undgå flere mål i et).
- Formuler konkret mål (undgå abstrakte og generelle mål).

4. TEGN

- Beskriv hvilke tegn på de ønskede forandringer vi skal se hos børnene, når målene er nået, eller ved at være nået.

5. TILTAG

- Beskriv hvad vi konkret vil gøre for at nå de mål, vi har sat for børnene og for os selv. *Beskriv hvordan vi vil handle, hvilke planer vi har og hvilke metoder vi vil benytte.*
- Beskriv tydeligt hvem der gør hvad og hvornår.
- Hvilke læreplanstemaer vil vi særligt komme omkring?
- Hvis vi har brug for hjælp fra eksterne samarbejdspartnere; beskriv da hvem og hvilken hjælp.

6. EVALUERING

- *Beskriv hvilken forandring vi vil opnå. Vi kan fx tage udgangspunkt i dele af de 12 mål i den styrkede læreplan. Evalueringen skal gerne gøre os klogere på forholdet mellem læringsmiljøet og børnenes trivsel, læring og udvikling.
(For mere inspiration læs hæftet; "Evaluering og pædagogisk praksis".)*