

Pædagogisk plan for Insekter

marts-april 2022

1. ANALYSE / STATUS

Hvorfor laver vi en pædagogisk plan? Husk børneperspektivet!

VI UNDERSØGER NATUR FOKUS: INSEKTER

For at have målbare hverdagsrelateret mål, der kan rykke vores faglighed i personalegruppen, samt skabe et alsidigt læringsmiljø i børnehøjde med naturen som omdrejningspunkt. Vi bestræber os efter at arbejde med børns naturdannelse gennem leg, medbestemmelse samt et eksperimenterende udgangspunkt.

Ved en indgribende plan beskrives barnets ressourcer, deltagelsesmuligheder og konkrete situationer, der er svære for barnet.

2. VIDENS INDSAMLING

Hvilken faglig viden skal vi følge op på?

- Vi inddrager viden fra internettet.
- Læser i naturfaglige bøger.

Ansvarlig

Alle ansatte

3. MÅL

Hvad vil vi gerne opnå? *Husk at gøre målet praksisnært og konkret.*

Kende til forskellige insekter og lære at passe på dem

4. TEGN

Hvad vil vi se efter for at vurdere, om vi er på vej til at nå målet

- Børnene er nysgerrige på hvad de finder
- Børnene er spørgende
- Børnene passer på de insekter de finder

5. TILTAG

Hvad vil vi gøre for at nå målet?

- lave bøger med insekter til yngstegruppen
- synge sange om insekter
- passe på insekter i insektglas

Ansvarlig

Hvem gør hvad?

Alle ansatte er ansvarlige for at bidrage med egne ideer til månedens natur fokus, samt involvere/afprøve

- kigge i insektbøger og på bestemmelsesmåtte	børnenes ideer om emnet: insekter.
---	------------------------------------

6. EVALUERING – *Se bagsiden!*

God årstid, der har været masser af insekter, dog rykkes en måned frem så der er mere sol og varmen. Børnene øver sig i at passe på insekterne i insektglas og hvordan man får dem i glasset. Kriblekrable bogen til de yngste børn har været et hit. Den er meget børnevenlige og er blevet brugt flittigt. Børnene er blevet gode dyrevenner, gode til at finde dyr og sætte dem i naturen igen. Det har været en masse om matematik og mængde, hvor vi har talt fx hvor mange insekter har vi fundet, hvor mange ben har de.

7. FORÆLDRESAMARBEJDE

Hvordan vil vi informere/inddrage forældrene og samarbejde med dem, for at opnå de mål vi har sat?

Vi lægger løbende billeder ud på aula og fortæller ved aflevering hvad vi bl.a. har lavet.

Ansvarlig

Alle ansatte

EVALUERING

Dataindsamlingsmetode

Hvordan vil vi dokumentere vores praksis og vurdere om vi har nået målet?

Ex: Filme, tage billeder, børneinterviews, praksisfortællinger, observations-skema ect.

Vi skal huske at skrive, hvad vi vil tage billeder af, eller hvad der evt. skal nedfældes i et skema.

Vi har på kontoret hængt lamineret udgaver af følgende punkter fra den pædagogisk plan: Mål, Tegn og Tiltag. Disse hænger tydeligt og let tilgængeligt for alle. Dette er gjort, så vi løbende at blive inspireret samt at vi får skabt en evalueringskultur der fungerer naturligt i dagligdagen.

Vi midtvejsevaluerer på p-møde og afsluttende på hver natur fokus fælles evaluerer vi igen på p-møde.

Vi tager løbende billeder af børnene i de forskellige processer. Disse deles med forældregruppen på aula.

Billederne vil blive brugt til at lave et visuelt årshjul sammen med børnene. Her vil vi nedskrive børnenes egne kommentarer og erindringer om månedens naturfokus, samt klippe de ovennævnte billeder ud og lave en fælles kollage til årshjulet.

Ansvarlig

Hvem gør hvad?

Alle er ansvarlige for at udfylde tavlen på kontoret og lægge billeder ud på aula. Freja er ansvarligt for at facilitere evaluering af månedens natur fokus. Freja laver billede collage med børnene samt samler børneudsagn til børneperspektiv/evaluering om emnet insekter.

Alle må samle udsagn fra børnene til årshjulet i drivhuset.

<p>Børnecitater:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Vi har fundet tissemyre" "Ja krible-krable dyr" - "Jeg kender edderkopper" - "Jeg har fundet masser er bænkebider" - "Man skal ikke tage mosset op, der bor insekterne" - "Tissemyrer forsvarere sig ved at tisse" - "Sommerfugle flyver da de har vinger" - "Sandormen har børster og lever i sandet" - "Skarnbassen triller lort og gemmer sig i dem" 	
<p>Hvornår vil vi analysere vores dokumentation?</p> <p><i>På den aftalte dato benytter vi nedenstående skema.</i></p> <p>På næste personalemøde</p>	
<p>Analyse af dokumentation</p>	
<p>Hvad viser dokumentationen os? Hvilken forskel har vores tiltag gjort for barnet/børnene?</p> <p>Insekter er et godt emne at arbejde med i alle aldre. Børnene lærer om insekterne og bliver trygge ved dem. Insektbogen er et hit og hjælper med at visualisere hvordan dyrene ser ud. Det har været forholdsvis nemt at finde insekter og kigge på dem.</p>	
<p>Hvilke nye tiltag skal vi sætte i gang? <i>Husk at inddrage børnenes perspektiver!</i></p> <p>Næste månedens naturfokus er om træer. Her snakker vi også stadig om insekter, da de kan leve i træerne.</p>	
<p><i>Husk løbende at evaluere de nye tiltag, ved at benytte denne side!</i></p>	

<ul style="list-style-type: none"> Beskriv hvad der er svært for barnet ved at beskrive en konkret situation, hvor barnets udfordringer ses.
1. ANALYSE / STATUS på en forebyggende plan – kan benyttes i papirform!
<ul style="list-style-type: none"> Beskriv hvorfor vi vil lave dette forløb, projekt ect? Hvilke børneperspektiver ligger til grund for, at vi vil lave dette forløb/projekt?
2. FAGLIG VIDENS INDSAMLING
<ul style="list-style-type: none"> Hvilken pædagogisk viden har vi allerede om det forandringsarbejde vi skal i gang med? Hvilke børns perspektiver skal vi være særligt opmærksomme på at inddrage? Hvad ved vi ikke nok om? Hvem af os tager ansvar for at tjekke op på det, vi ikke ved nok om?
3. MÅL
<ul style="list-style-type: none"> Beskriv i punktform, hvad barnet eller børnegruppe konkret skal have ud af indsatsen. <i>Skriv hvad det er, der skal udvikles, og hvilke kompetencer, der gerne skal fremmes (ikke handlinger, metoder og planer for, hvad vi vil gøre, det er tiltag).</i> Formuler et mål ad gangen (undgå flere mål i et). Formuler konkret mål (undgå abstrakte og generelle mål).
4. TEGN
<ul style="list-style-type: none"> Beskriv hvilke tegn på de ønskede forandringer vi skal se hos børnene, når målene er nået, eller ved at være nået.
5. TILTAG
<ul style="list-style-type: none"> Beskriv hvad vi konkret vil gøre for at nå de mål, vi har sat for børnene og for os selv. <i>Beskriv hvordan vi vil handle, hvilke planer vi har og hvilke metoder vi vil benytte.</i> Beskriv tydeligt hvem der gør hvad og hvornår. Hvilke læreplanstemaer vil vi særligt komme omkring? Hvis vi har brug for hjælp fra eksterne samarbejdspartnere; beskriv da hvem og hvilken hjælp.
6. EVALUERING
<ul style="list-style-type: none"> <i>Beskriv hvilken forandring vi vil opnå. Vi kan fx tage udgangspunkt i dele af de 12 mål i den styrkede læreplan. Evalueringen skal gerne gøre os klogere på forholdet mellem læringsmiljøet og børnenes trivsel, læring og udvikling. (For mere inspiration læs hæftet; "Evaluering og pædagogisk praksis".)</i>