

# VELKOMMEN TIL BØGELY

Vi håber med denne velkomstfolder at fortælle lidt om, hvem vi er og at besvare nogle af de spørgsmål, der melder sig, når jeres barn starter i børnehave. Vi står altid til rådighed, med yderligere information, bare kom og snak med os.

Vi byder jer endnu engang velkommen til Bøgely Skovbørnehave.



## ADRESSE OG TELEFONNUMMER

Bøgely Skovbørnehave

Egelundsvej 12

4100 Ringsted

Tlf. 57 62 71 25

sms: 41 77 27 45

Hjemmeside: <http://bøgely.ringsted.dk>

## ÅBNINGSTID OG TILKØRSEL:

Vi har åbent 6.30 til 17.00 mandag til torsdag.

Fredag åbent 6.30 - 16.00.

Vi har plads til 35 børn, dog kan vi i forårs månederne have op til 40 børn herude.

Vi modtager børn fra hele Ringsted kommune, og lige for tiden også børn udenfor Ringsted kommune.

Angående kørsel i bil til børnehaven så er det *meget vigtigt*, at I benytter Egelundsvej, kør mod Ørslev til I ser et skilt til Bøgely i skovkanten. Husk på skovvejene må du max. køre 20 km i timen.

---

## **STARTEN:**

---

Det er en stor omvæltning, både for jer og jeres barn, at starte i børnehave. Der er mange flere mennesker og nye omgivelser at forholde sig til, og det kan gøre børnene godt trætte. I starten er det hele nyt og spændende, men efter et stykke tid kan der godt komme en reaktion, hvor vi så må samarbejde om at støtte barnet. Det er naturligt, at nye børn er observerende og ser tingene lidt an. De kan få behov for lidt ekstra søvn, og støtte. Nogle børn kan også blive urenlige igen, fordi der er så meget nyt at forholde sig til.

Vi håber meget, I giver jer god tid en gang imellem, til at sætte jer og nyde livet lidt herude, sammen med jeres barn. Der er altid kaffe på kanden, ellers skal vi hurtigt lære jer at lave den.

I børnehaven er det sådan, at vi lader det enkelte barn vælge sin ynglingsvoksne, det vil sige, at alle voksne i børnehaven har et godt kendskab til det enkelte barn. Det betyder også at du som forældre kan give beskeder til alle voksne i huset. Ønsker du svar på bestemte ting eller viden om særlige områder, kan det være, vi aftaler et møde. Det er ikke det hele som kan rystes ud af ærmet en torsdag eftermiddag. Vi mener også, at mere dybtgående samtaler bør foregå i ro og fred, uden en masse børneører til at høre med.



## **VÆRDIER OG MENNESKESYN:**

---

Vi er en særlig slags børnehave. Først og fremmest i kraft af vores enestående omgivelser, som betyder, at vi bruger skov og eng som vores legeplads og har specielt fokus på naturen. Men også i kraft af vores pædagogiske tilgang. Det er derfor vigtigt for os at beskrive det menneskesyn, som ligger bag vores pædagogik og samtidig fortælle, hvad det er, vi brænder for at lave sammen med jeres børn.

I Bøgely vægter vi følgende værdier højt:

### **BØRNENE LÆRER MEDBESTEMMELSE OG TRÆNES I DEMOKRATIET**

I børnehaven præsenterer vi børnene for forskellige muligheder. Børnene vælger så hvad de vil og dette valg tages alvorligt af de voksne og valgene respekteres. Det er op til den voksne at give børnene nogle valg, de kan håndtere. Målet er at børnene kan håndtere flere og flere valg, efterhånden som de gør sig nogle erfaringer. Erfaringer baseret på vejledning fra voksne. Ligeledes prøver vi at lære børnene at mærke efter, hvornår de fryser og sveder, så deres påklædning passer til vejret. På samme måde om de er sultne og tørstige.

Leger vi på engen er det også børnenes interesser der afgør, hvad de vil lege med. De voksnes rolle er i denne sammenhæng at iagttage, evt. tilføre legen yderligere dimensioner eller tilføje yderligere materialer.

### **REGLER ER VÆRDIBASEREDE:**

Regler skal være få og lette at følge. Regler skal være forskellige alt efter barnets udviklingsniveau, derfor må de voksne hver gang tage stilling og finde den rigtige løsning.

Det vil sige, at børnene lærer at være opmærksomme på den sammenhæng, de befinder sig i. De lærer verden er foranderlig, og at de selv som aktive deltagere har stor indflydelse på, hvordan verden former sig.

### **VI SER DET HELE MENNESKE:**

Alle mennesker er unikke og derfor er det nødvendigt, at vi i børnehaven ser på det enkelte barns totale livssituation og ikke kun plukker fragmenter ud til nærmere beskuelse. Vi må forsøge at forstå så meget som muligt om barnets hele liv, for at kunne stimulere barnet på den måde der er mest hensigtsmæssig for det. Det betyder at vores forældresamarbejde er åbent, ærligt og tillidsfuldt.

Alle mennesker indgår hele tiden i sociale relationer. I børnehaven arbejder vi langt den overvejende del af tiden med børn i større eller mindre grupper. Afhængig af gruppestørrelse, aldersspredning og interesse må vi variere vores aktiviteter, således at vores værdier bliver levende for børnene. Det vil sige, at vi tager hensyn til det enkelte barns læringsstil og tempo. Det stiller store krav til personalet om lydhørhed og omstillingsparathed. Det stiller også krav til personalet om at kunne reflektere over egen praksis og agere i forhold til disse refleksioner. At kende de sociale spilleregler, og kunne deltage i sociale sammenhænge er vigtigt for alle mennesker og vi har en vigtig opgave med at formidle dette til børnene.

### **VI BYGGER PÅ RESSOURCER FREMFOR FEJL:**

Måden, vi tilstræber at arbejde på, er ved at udvikle styrkerne hos såvel børn som medarbejdere. Ved at bruge de stærke sider som indfaldsvinkel, opleves det ikke så svært, at udvikle på svagere områder. Vi oplever også at forskelligartethed er en styrke og ikke et problem. Livet bliver sjovere, når vi ser dets mange nuancer frem for kun enkelte aspekter. I det daglige anviser vi eksempelvis hvad børnene må, fremfor det de ikke må. Eksempelvis du må gerne kaste med sand herovre....I stedet for du må ikke kaste med sand her.

### **ALLE BØRN INKLUDERES:**

Vi oplever, at alle børn har særlige behov - alene af den grund, at de er forskellige som mennesker. Børnene har hver især forskellige ressourcer, som det er vigtigt at tilgodese, og rumme Børnene har brug for at opleve, at de er en del af fællesskabet, uanset om deres særlige behov gør det vanskeligt eller uhensigtsmæssigt at være med. Her er det vigtigt, at vi retter opmærksomheden både på barnet og på det fællesskab, det skal rummes i.

At børn har særlige behov er ikke i sig selv et problem eller noget der skal ændres på. Vi ser det som en styrke, at børnene er forskellige - at de har forskellige ressourcer at bidrage til fællesskabet med. Det er derfor målet at skabe rammer/miljø, der rummer og tilgodeser børnenes forskellighed - det ønsker vi at gøre ved at rette opmærksomheden mod de muligheder et mangfoldigt og rummeligt fællesskab giver.

Det rummelige og mangfoldige fællesskab bliver i høj grad hjulpet på vej af Bøgelys anerkendende forholdemåde med børnene samt den frie og børneorienterede struktur. Målet er at børnene bliver fortrolige med deres kompetencer, interesser og det de har at bidrage til fællesskabet med. Her ønsker vi, at det bliver tydeligt for det enkelte barn og for fællesskabet - at det er værdifuldt at være forskellige.

### **SOCIAL KOMPETENCE:**

I børnehaven prøver vi at lære børnene de sociale spilleregler. Hvad er en ven? hvordan kommer man i gang med en leg? Vi lægger vægt på, at børnene hjælper hinanden, så de kan se at fælles anstrengelse bærer frugt. Vi ønsker at styrke børnenes selvværd og personlighed, frem for færdigheder. Endvidere bruger vi børnenes interesser og spørgsmål som udgangspunkt for aktiviteter, og undersøgelser. I børnehaven har vi en ordning med børnehavehjælpere. Det betyder, at nye børn får et større barn som hjælper i børnehaven. Nogle gange er det sammensætninger som giver rigtig megen glæde og samvær, andre gange er der ikke den store interesse for projektet.

## **BØGELY OG NATUREN:**

---

Bøgely har nogle meget spændende naturområder at færdes i. En gave, som giver os en masse oplevelser og naturlige opgaver, for børn og voksne.

Det betyder, at livet i naturen og det udendørs liv er essentielt for os. Det har ikke været en god dag, hvis vi har siddet indenfor hele tiden.

### **SKOVEN:**

Skoven er en naturlig motorikbane og finmotorisk er det noget af et job at fange myrer og tusindben. Vi stimulerer intellektet ved at lære om flora og fauna. Fantasien bliver brugt til at lave kæppe om til mobiltelefoner, geværer og skægge dyr. Vore sanser stimuleres af lyde, lugte, vind og vejr.

### **UDELIV:**

Udendørs liv betyder for os, både tid til leg med sand og grus, fuglene skal fodres, der skal saves, bindes knuder og gynges. Vi laver bål og ligger måske i græsset og ser på skyernes flugt.



## **HVORDAN SER HVERDAGEN SÅ UD I BØGELY?**

---

Kl.6.30 Børnehaven åbner, vi serverer morgenmad i drivhuset. Det vil sige jeres børn med det samme er iført tøj der passer til vejret. I drivhuset er der varmelampe til vinterkulden og beskyttelse mod regn og stærk sol.

Morgenmaden består af forskellige tilbud. Det kan være hjemmebagte boller, rugbrød, havregryn, cornflakes o. lign. Vi har ikke det samme tilbud hver dag, men børnene har altid flere ting at vælge imellem. Vi har stille og rolig snak ved morgenbordet og efterhånden, som børnene er klar til det, så kan de lege udenfor eller læse eller andre rolige aktiviteter i den anden del af drivhuset.

Kl.7.45 er det seneste der serveres morgenmad, da vi gerne vil være færdige til kl.8.00.

Vi går i skoven tirsdage - onsdage og torsdage og her beder vi om at børnene er i Bøgely kl.9 om morgenen., Mandag og fredag er der altid nogle børn hjemme på engen, så der kommer i som det passer jer. Skulle vi alle være væk fra området, hænger vi en seddel så i kan finde os i skoven.

Vi laver mange forskellige aktiviteter i skoven:

Nogle dage / årstider er det planter og blomster der er vores fokus, andre gange er det dyreliv og insekternes liv som optager os. Vi slår op i bøger og ser på bestemmelsesmåtter, for at lære mere om dyre og planteliv. Andre gange er det fryden ved at hoppe i grøfter, kravle i træer og snitte i pinde, der er vores

opgave. Tit er det en blanding af det hele. Vi opfordrer jer til at tage en fridag fra arbejde og komme med jeres barn i skoven og opleve nogle af tingene selv.

Om eftermiddagen tilbydes børnene økologisk frugt og grønt, ligesom om formiddagen.

Eftermiddagene bruges ofte på engen, vores store område omkring børnehaven. Her er gynger, klatretræer, cykelbane, hængekøje og her er der mulighed for at lave bål og bruge mange slags værktøj.

Vi kan også være indendørs, hvor vi har legerum, som har forskellige funktioner. Lige for tiden har vi et teaterum, med forhæng og spejle, udklædningstøj osv. Det andet rum har siddepladser til aktiviteter som spil, tegning eller konstruktion med små legoklodser. Vi har ikke mange møbler på stuerne, vi prioriterer at have megen gulvplads. Funktionerne kan ændres alt afhængigt af børnegruppens sammensætning og aktuelle behov.

Sidst på dagen rydder vi op og slutter af i fred og ro.

Angående legetøj, så ser vi helst, at I giver barnet legetøj med på de dage, vi kalder legetøjsdage. Legetøjet kan nemt blive væk og gå i stykker. Vi er ikke ansvarlige for legetøj medbragt hjemmefra, så brug jeres sunde fornuft. Legetøjsdag ligger som regel sidste fredag i måneden. Sover man til middag., må man selvfølgelig gerne have sut eller sovedyr med hver dag.

## **PRAKTISKE INFORMATIONER:**

---

### **MADPAKKE OG SØVN**

I Bøgely spiser vi, når vi er sultne. Det vil sige, at børn spiser over hele dagen. Det er jo forskelligt hvornår man bliver sulten, alt efter hvornår man er vågnet og kommet i børnehaven.

Vi tror på, at børn der lærer at høre efter deres indre mave-ur, bliver bedre til at regulere sig selv og derved lærer om egne evner og begrænsninger.

Men som med alt andet er det noget der skal læres, så for de yngste børns vedkommende samles de ved 11 tiden og får tilbudt deres madpakker. For alle børn tjekker vi madkasser inden eftermiddagsfrugt for at huske alle børn på at spise i løbet af dagen. Erfaringen er også, at når nogle børn går i gang med maden, ja så smitter det til andre børn og lige pludselig er der et helt bord fyldt op. Som medarbejdere sørger vi for at fordele os rundt omkring, for at skabe små grupper, hvor der er mulighed for samtale og nærvær.

I forhold til middagslur er der mange børn, der sover. I perioder er der mulighed for at sove enten i huset eller i shelter på engen. Nogle børn kommer med og hvile/ sove fordi det er et stærkt forældrerenske og andre mærker, at idag er jeg træt, jeg tager mig en lur. Ligeledes kan man vælge at hvile sig, hvis man bare trænger til en lille pause i dagen. Kom og tal med os om, hvordan det bliver bedst for jeres familie.

### **HVAD SKAL DER VÆRE I MIT BARNES RYGSÆK, NÅR vi går i skoven ?**

For det første skal rygsækken have en størrelse, der passer til barnet. Derudover er det meget vigtigt, at den har bryst og /eller hoftesele, da det aflaster dit barns ryg. Husk siddeunderlag i rygsækken.

I rygsækken skal være to plastikposer, "så kan vi klare en gang sop". Derudover et sæt undertøj og et par lange bukser. Endvidere en madkasse og en drikkedunk, som ikke skal være for store, ellers er der ikke plads i rygsækkene. Når rygsækken er klar om morgenen må den gerne hænges udenpå huset på knagerne. Vi forventer at børnenes rygsække er pakket og klar, det er jeres fælles hjemmeopgave.

At være i skoven kan være mange ting. Vi har forskellige steder og yndlingspladser i skoven. Birkelunden, væltetræet, ved bålhytten osv. osv. Ved middagstid kommer nogle børn hjem til børnehaven, det er dem, som skal sove til middag, bliver hentet tidligt o. lign. Andre grupper bliver måske i skoven til 13 - 14 tiden.

### **SKIFTETØJ:**

Når jeres barn går i Bøgely er det nødvendigt med meget skiftetøj, da vi er ude hele dagen. Derudover ved vi, at det er godt at tænke i mange lag, så kan man justere på beklædningen ved at tage af og på.

Generelt er valget af sommer og vintertøj en smagssag og det er jer, der ved om jeres barn let fryser eller sveder. Her får i dog nogle tips til, hvad der er godt at have med.

#### **Tips til Vintertøj:**

- Jeres barn har brug for 1-2 flyverdragter.
- 1-2 sæt termotøj/ fleecetøj / uldtøj
- Et par regnbukser der er store nok til at komme uden på flyverdragten og meget gerne kun med elastik i taljen (svært at finde i de små størrelser).
- Vores erfaring med regntøj med for, er at det til tider kan virke som en væge for vandet og trække vand ind i buksebenene og så bliver det jo en kold fornøjelse.
- Endelig sværger vi meget til gummistøvler med for til vinterhalvåret, da de danske vintre efterhånden er mere våde end kolde.
- Evt. ekstra uld- såler i fodtøjet, hvis det er meget koldt.
- Huer, halsedisse, strømper der kan komme op over buksebenene så der ikke bliver kolde striber på benene.
- Et til to par gode vanter/luffer, gerne vandtætte.
- I børnehaven har vi en fælleskasse med strikvanter. Vi beder om et bidrag til kassen når vi mangler.

#### **Tips til sommertøj:**

- Langærmede bomuldsbluser
- Tynde bomuld eller hør bukser lange
- Strømper der kan gå ud over bukserne, så vi kan flåtsikre de unge mennesker
- Solhat
- Hellere kondisko end sandaler, da vi stikker os på tidsler, små grene osv.
- Gummistøvler uden for
- Regntøj

Ellers bare spørg løs, hvis I har spørgsmål. Så skal vi prøve at hjælpe så godt vi kan.

Bruger jeres barn ble skal i selv medbringe bleer.

Husk navn i alt tøj og sko!

### **SKOVFLÅTER:**

Nogle børn får mange skovflåter. Vi fjerner dem, når vi ser dem på jeres barn og sætter et mærke med en kuglepen, så det er muligt at se, om der udvikles udslæt. Der er mulighed for at blive vaccineret mod en særlig TBE smitte som nogle flåter bærer. Det er noget I må tale med egen praktiserende læge om, der kender jeres barn øvrige sundhedstilstand. Derudover flåtsikrer vi børnene, ved at trække strømperne udenpå bukserne, og have langærmede trøjer på, når der er mange flåter i skoven.

### **FRUGTKURVEN:**

Bøgely Skovbørnehave, Egelundsvej 12, 4100 Ringsted, Tlf. 57 62 71 25, sms: 41 77 27 45,  
Hjemmeside: <http://boegely.dagtilbud.ringsted.dk/>

Frugtkurven er en forening af forældre, der tilbyder medlemskab til alle børn i Børnehaven Bøgely. Gennem medlemskabet sikrer man sit barn økologisk frugt og grønt hver dag to gange dagligt. Medlemskabet koster 75kr. om måneden for hvert barn, og kan tegnes gennem indmeldelsesblanket som fås i børnehaven.

### **BESTYRELSEN:**

Børnehavens bestyrelse består af fire forældrerepræsentanter og en medarbejder fra børnehaven. Lederen er sekretær i bestyrelsen, uden stemmeret. Den aktuelle bestyrelse kan du se på opslaget i mellemgangen. Bestyrelsen er altid interesseret i at tage punkter op til debat, du kan henvende dig personligt eller skriftligt. Samtlige medlemmer af bestyrelsen har tavshedspligt.

### **AKTIVITETSUDVALG:**

Børnehaven har et aktivitetsudvalg, det tager sig af mange forskellige opgaver. Typisk vil det være planlægning af sociale arrangementer. Endvidere er det aktivitetsudvalget der sørger for vores madbiks. Det vil sige afholdelse af fællesspisning for børn og forældre en 3- 4 gange årligt.

### **PERSONALE:**

Anette er leder.

Lisbeth er souschef.

Mia og Freja er pædagoger.

Kim er medhjælper.

Endvidere er der en deltidsstilling til en lønnet studerende fra pædagogseminarium.

Der ud over har vi et antal vikarer og endelig modtager vi studerende fra seminarier, samt erhvervspraktikanter

### **INFORMATION OG FORÆLDRESAMTALER:**

Vi mener det er vigtigt at holde jer forældre så godt og bredt informeret som muligt.

På køleskabet i garderoben, skriver vi beskeder, oplevelser eller huskere til børn og voksne.

Endvidere bliver alle forældre oprettet på børneintra og der ligger vi nyhedsbreve, billeder, aktivitetskalendere osv.

Det er vores ønske at mere og mere information skal foregå via børneintra. Det vil sige, at der kan læses hjemmefra eller fra arbejdspladsen. Introduktion til børneintra fås ved at kontakte Anette eller Mia.

Udover forældremøde 1-2 gange årligt, har vi også samtaler med det enkelte forældrepar.

Den første samtale finder sted, en tre - fire måneder efter dit barn er startet i børnehaven. Det er mødet, hvor vægten lægges på trivsel. Derudover er der samtaler ved overgang til skole.

Vi kan altid afholde møder, hvis der er behov herfor. Kom og tal med os hvis der er forhold i har lyst at drøfte med os, ligesom vi komme til jer, hvis der er noget vi gerne vil have afklaret.

Husk, hvis I er skilt, så er det vigtigt at opgive navn og adresse på den forælder, hvor barnet ikke bor. Så vedkommende kan få materiale tilsendt fra børnehaven.

### **SYGE BØRN:**

Er dit barn sygt, beder vi jer om at holde det hjemme fra børnehaven, til det er rask. Det er en "hård" hverdag barnet har med megen snakken og krav om at kunne begå sig i en stor gruppe. Det er ikke nemt, når man er skidt tilpas. Ligeledes spreder smitten sig hurtigt, og så skal vi alle en tur under dynerne, så hellere en dag længere hjemme og så være ordentlig frisk.

### **HVIS EN ANDEN HENTER MIT BARN:**

Husk endelig at give besked, hvis dit barn skal med en anden hjem, eller det er moster, som henter i dag. Har du ikke givet besked, ringer vi lige og sikrer os, at det er i orden.

### **TELEFONI:**

Vi vil rigtig gerne have at telefonbeskeder, så vidt muligt gives inden kl.8 om morgenen. Derudover er I meget velkomne til at sende sms til os. Vores nummer til sms er 41772745. For at I kan vide, de er nået frem, besvares de altid med et ok.

Vi oplever, at det skaber langt færre forstyrrelser, samt at I kan komme af sted med jeres beskeder, lige når I kommer i tanke om det.

### **FORSIKRING:**

Pr. 31 - 12 -2012 har Ringsted kommune ikke længere en kollektiv ulykkforsikring. Vi opfordrer derfor til, at I selv tegner en ulykkesforsikring for jeres barn.

### **HVAD HVIS SAMARBEJDET GÅR GALT:**

Først henvender i jer til Anette og drøfter problemerne. Er der stadig problemer, kan man henvende sig til bestyrelsen. Alle medlemmer af bestyrelsen har tavshedspligt og kan tage jeres henvendelse op til diskussion i bestyrelsen. Er det stadig ikke muligt at finde en løsning, er det muligt, at henvende sig på forvaltningen, hvor der er pædagogiske konsulenter, som kan rådgive.

### **SIDST MEN IKKE MINDST**

Vi håber, at denne folder har givet jer et lille indtryk af, hvad Bøgely står for.

Vi hilser jer og jeres barn velkommen og står selvfølgelig altid klar med uddybninger, hvis der er tvivlsspørgsmål.





## **OFTE STILLEDE SPØRGSMÅL:**

---

### **HVORFOR ER DER IKKE NOGET HEGN?**

Engen, legepladsen er naturligt omkranset af skovveje, vores faste regel er, at ingen børn er på skovvejene uden en voksen. Ligeledes må ingen børn komme udenfor de store sten ved p-pladsen. Reglen læres fra store børn til små børn, der holdes kraftig justits med det. Man kan sige at hegnet her i Bøgely er et psykisk hegn. Hvor et fysisk hegn kan blive en falsk tryghed, for et hegn kan altid forceres.

### **ER DET FARLIGT MED VAND I GRØFTEKANTERNE?**

Børn tiltrækkes af vand. I foråret kan der i perioder være meget vand i grøfterne og derfor er vi særligt opmærksomme her. I perioder afspærrer vi med den stribede "minestrimmel" hvis vi vurderer at det er for farligt for børnene og det respekterer børnene. Vi bruger også meget tid sammen med børnene, med at sidde i mudderet og hejse vand op og ned, se hvad der kan flyde og hvad der synker osv. men så er der en voksen med der styrer aktiviteten.

### **KAN BØRNENE BLIVE VÆK I SKOVEN?**

På ture i skoven er medarbejderne ansvarlige for, at alle kommer både med ud og hjem igen. Der aftales på de enkelte ture, hvor langt man må gå, skal man kunne se den voksne eller er det nok at kunne kalde på hinanden. Hvor er fællespladsen, med rygsækkene osv. Dette afgøres suverænt af den medarbejder der kender børnene, hvordan relationen er osv. Hvis børn eksempelvis i vrede truer med at gå, taler vi med barnet om, hvad det kan dreje sig om. Men vi taler også med børnene om, at så kan forældrene jo ikke finde dem, hvis de bare går deres vej. Det er et argument, der giver mening i børnehoveder.

### **KAN BØRNENE SIDDE STILLE I SKOLEN, NÅR DE ER VANT TIL AT LØBE RUNDT HELE TIDEN?**

Vi hører fra børnehaveklasserne, at børn fra Bøgely netop er særligt gode til at koncentrere sig. De er vant til at holde fokus mod noget bestemt. Via deres store motoriske kunnen har de lært sig selv at kende på en sådan måde, at de kan vurdere, hvornår de kan klare en opgave selv og hvornår de har brug for hjælp. Det gør det meget nemmere at klare sig i skolen.

### **KAN BØRNENE LÆRE AT SPISE TIL FASTE TIDER, NÅR DE ER VANT TIL AT SPISE OVER HELE DAGEN?**

Vores erfaring er, at børnene i de nye skoleomgivelser, efter nogle måneder har lært de nye spilleregler at kende og retter ind efter dem. Andre steder har vi haft den glæde at høre om, at der i skolen er lavet et lille hjørne, hvor man kan liste ned og spise en mad, når sulten melder sig og så tilbage til pladsen igen, uden at det forstyrrer andre. Vi er af den opfattelse, at den selvregulering børnene lærer ved at mærke efter i sig selv er en værdifuld kompetence at bringe med ind i skolelivet og tilværelsen i det hele taget, da det er en evne vi har brug for gennem hele livet.

Rev. jan. 2019